

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY I					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE			Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE	
	Rok / semestr: 1/1			Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		60				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Irena Chrul mgr Piotra Kacala mgr Dariusz Leszczyński mgr Lyudmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Elżbieta Rywelska-Genge mgr Danuta Zdrojewska mgr Arco VanIeperen
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi.	K_W02
02	Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych.	K_U01

03	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne. Student stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K_U01 K_U12
04	Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie.	K_U12
05	Student, korzystając z materiałów źródłowych, projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.	K_U15
06	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K_U18
07	Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku angielskim.	K_K02
08	Student efektywnie organizuje swoją pracę i realizuje zamierzone cele, krytycznie oceniając stopień jej zaawansowania.	K_K02
09	Student potrafi planować pracę i przygotować prezentacje w parach lub w grupie.	K_K03
10	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe. Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów angielskiego obszaru językowego.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

nie dotyczy

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy: Present Simple (dla wyrażenia czynności stałych, powtarzających się oraz dla wyrażenia uczuć, przekonań, opinii, przyzwyczajzeń itp. Np. I like his book / I believe she's innocent.)

Present Continuous (dla wyrażenia czynności mających miejsce lub odbywających się w chwili mówienia)

Past Simple (dla wyrażenia czynności wykonanych w przeszłości, nie mających wpływu, czy związku z teraźniejszością np. He lived in Paris when he was nine, oraz dla wyrażenia pytań o czas wykonania danej czynności np. When did he leave school?)

Past Continuous (dla czynności trwających w przeszłości np. I was watching TV at 7 o'clock yesterday)

Formy wyrażania przyszłości: to be going to do sth (zamiary i intencje) oraz Present Continuous (dla zaplanowanych przez siebie czynności), will (przewidywania, oferty, decyzje podejmowane w chwili mówienia)

Present Perfect (dla wyrażenia czynności już zakończonych, lecz mających wpływ lub związek z teraźniejszością np. I've never been to Canada, dla wyrażenia czynności, których czas wykonania nie jest dokładnie określony, np. I've already watered the plants.

Stopniowanie przymiotników (konstrukcje as tall as; the best film I have ever seen)

Przymyki miejsca (behind, in front of, next to itd.)

Konstrukcje bezokolicznikowe (want to do, it's easy to do sth, I go to the shop to buy a new dress); zastosowanie gerund (czasownik + ing); czasowniki modalne (must, mustn't, have to, don't have to); przymyki ruchu; pierwszy tryb warunkowy (dla realnej przyszłości: If the weather is fine, we will go for a walk); drugi tryb warunkowy (dla nierealnej teraźniejszości i przyszłości: If I were rich, I would buy a new house); czasowniki modalne (may, might dla

wyrażenia możliwości; should dla udzielania rad

Zagadnienia leksykalne:

Dane personalne; opisywanie ludzi: charakter i wygląd zewnętrzny; życie rodzinne; rodzinne konflikty; części ciała; procedura na lotnisku; rezerwacja pokoju w hotelu; sposoby spędzania wakacji; moja ulubiona muzyka; moje plany na przyszłość; składanie propozycji, obietnic; zamawianie posiłków w restauracji; nazwy ubrań; pytanie o drogę; życie towarzyskie; sposoby odpoczyniania; uczenie się; życie na uczelni; rodzaje sportów; czasowniki określające procedurę uprawiania danego sportu; robienie zakupów w sklepie odzieżowym; nieszczęścia życiowe; zwierzęta; podejmowanie decyzji; udzielanie rad

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: opisu, monologu, dyskusji, wywiadu. Słucha ze zrozumieniem dialogów i monologów wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach.

Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie:

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: formalny e-mail z prośbą o udzielenie informacji; nieformalny e-mail do znajomego.

Laboratorium

Nie dotyczy

Projekt

Nie dotyczy

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Pre-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>Essential Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	Grammar Time 3; Wydawnictwo Longman Grammar Time 4; Wydawnictwo Longman

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none">• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką• metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne• praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki• praca indywidualna, w parach, w grupach
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 06
1 praca pisemna	02,03, 04, 06, 07,08, 09, 10
1 test ustny	02, 05, 06,10
Prace domowe	02, 06, 07, 08, 09, 10

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.
----------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	60
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	95 (60+20+15) 3,8
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	65 (60+5) 2,6